

Pourquoi utiliser le Web 2.0 en éducation ?

1. Le Web 2.0 comme outil d'enseignement:

Les applications Web 2.0 permettent le partage de ressources, de stratégies et d'idées entre enseignants, ainsi qu'avec ses élèves et familles:

- partage gratuit de ressources : accès aux vidéos des autres (YouTube) ; accès aux présentations des autres (Slideshare) ; accès aux images des autres (Flickr, banques d'images), tant que la loi de *Creative Commons* est appliquée.
- portail de partage de ressources pédagogiques : www.enseignons.be; www.curricki.org
- blogue de collaboration entre enseignants: <http://blog.enseignons.be/papy43/>
- information et recherche en continu par RSS: Google Blog Search (<http://www.google.com/blogsearch?hl=fr>) Technorati
- collaboration pour créer de nouveaux documents par wiki : www.pbwiki.com ou www.wikispaces.com
- affichage sur un wiki de notes, documents, feuilles d'exercices (pour les élèves absents) ainsi que d'activités d'approfondissement ou de révision à faire à la maison si besoin est. Cela devient comme un livre supplémentaire.
- renseignements sur le travail accompli en classe (communication avec les parents) par biais d'un blog

2. Le Web 2.0 comme outil de travail pour les élèves:

Les applications Web 2.0 permettent d'établir des activités de collaboration, de révision de travail et de partage. L'audience peut être limitée à une seule classe, ou peut s'étendre à plusieurs classes, ou à d'autres écoles. Par exemple :

- un groupe d'élèves complète un projet collaboratif, tel qu'un dictionnaire pour la classe ou un mur des mots (wiki)
- les élèves répondent aux questions/devoirs/annonces affichés par le prof (blogue)
- les élèves discutent d'un sujet et donnent leur opinion personnelle (entre classes ou écoles) (blogue)
- les élèves accèdent à des activités d'approfondissement affichées par le prof ou par d'autres élèves (entre classes ou élèves de niveaux différents) (blogue)
- les élèves absents accèdent au contenu d'un cours manqué : notes, baladodiffusion, feuilles d'exercice, etc. (wiki ou blogue)

- des groupes d'élèves créent des questions pour un test ainsi que les notes de révision qui les accompagnent (wiki)
- les élèves écrivent une description, un poème, une histoire et éditent leur travail entre eux (même niveau ou pas) (blogue ou wiki)
- les élèves partagent leur portfolio de travail contenant des documents écrits (Word), des présentations PowerPoint, des enregistrement audios ou vidéos (baladodiffusions), des histoires multimédias (blogue)
- la classe invite un collaborateur (tel qu'un auteur ou un mentor) à répondre à des questions (blogue)
- etc... la liste est infinie !

L'exemple de Madame Barnes :

<http://mrsbarnes.podbean.com/>